

## PIIE Año 10



Este año se cumplen 10 cursos desde que en el Félix conocimos las primeras herramientas de Inteligencia Emocional (cuando apenas se escuchaba este término), a través del CEP de Lebrija.

Esos primeros acercamientos que nos propuso el CEP con la formación sobre los 7 hábitos de la Gente Altamente Efectiva empezaron a abrir un camino que se asentó con el pilotaje del PIIE en el Félix, por entonces un programa en construcción que diseñaba Alberto Ortega en base a su experiencia en Nueva York y que posteriormente adaptó al sistema educativo español.



Aquella formación que culminamos 12 profesionales del Félix (muchos de ellos ya jubilados o actualmente desempeñando su labor en otros centros educativos) resultó el germen de

una “manera” de entender la educación distinta que hoy florece en más de 4000 docentes de toda Andalucía, España, Polonia, Bolivia y Perú y que ya tiene hasta un Máster propio con el fin de que se incorporen más profesionales para su facilitación.

Diez años después, para que el PIIE pueda seguir siendo una realidad, el primer paso para que llegue a todo el alumnado sigue siendo el docente, que es la pieza angular del sistema educativo.



Surgen dificultades para que el PIIE, al igual que otros programas educativos, se mantenga permanentemente en los centros, debido a la gran provisionalidad que hoy en día sufre el sistema educativo andaluz y que hace que cada nuevo mes de septiembre se inicie una nueva aventura, con docentes nuevos que superan a los que permanecemos estables en las plantillas. Sin embargo, nos encanta saber de centros que reciben en sus aulas a maestros/as que ya se han formado en el PIIE por los más de 20 centros del profesorado de Andalucía que han ofrecido esta maravillosa formación y que están extendiendo este sueño por todas las aulas y que despiertan en esos centros, que no lo conocen, esa semilla de ilusión.

Tomando como referencia uno de los “mantras” del PIIE, decidimos tomarnos esta situación de provisionalidad como una oportunidad, proponiendo llegar en su esencia a los compañeros que cada año o en cada momento del curso se incorporan al Félix, siendo “ejemplo” con lo que propone el programa: