

## PIIE Año VII



Incluido en nuestro Plan de Convivencia, el Programa de Implantación de la Inteligencia Emocional continúa su andadura por el Félix después de 7 cursos desde que lo iniciamos con el Coach Alberto Ortega, creador del PIIE.

Durante estos 7 cursos, hemos ido modificando actuaciones y mejorando en su implantación, aunque se mantiene la base del programa que responde a la fórmula de realizar las Dinámicas (juegos), compartir lo que descubren los alumnos con ellas y establecer las rutinas verbales que afianzan las competencias emocionales en base a distinciones que desarrolla el programa. Posteriormente lo reforzamos con lecturas, actividades y materiales multimedia.

Además, al servir de referentes para otros centros tanto de la zona del CEP de Lebrija como de otros ámbitos del CEP, nuestros alumnos se lo cuentan a profesionales que acuden nuestro centro a visitarnos, tanto de las distintas Universidades Andaluzas como de otras zonas como Brenes, Utrera o Algeciras, lo cual nos llena de orgullo.

Un curso más, nos deja una promoción más rumbo al IES Romero Murube con su maletín completo de herramientas emocionales que estamos convencidos les va a servir para su futuro inmediato. Os dejamos con algunos de los testimonios de los alumnos que han completado el Programa.

*“Ha sido muy divertido. Cuando los maestros nos dijeron que íbamos a dar unas clases de inteligencia emocional nos quedamos pensando de qué trataría esa asignatura. Dimos nuestra primera clase y nos encantó. Hemos aprendido que podemos hacer lo que nos proponamos y a confiar en nuestros compañeros. Hemos formado un equipo llamado “los Increíbles” y nos lo pasamos genial. Nos va a dar mucha pena que estas clases terminen y aunque nos vayamos al instituto este equipo estará siempre unido”. (Alicia)*

*“El maestro Manolo nos ha terminado de enseñar una asignatura que me ha parecido muy bien porque he aprendido mucho, con todos los videos. También he aprendido lo del muñeco Pan, que si cumples tu palabra el muñeco Pan está inflado, pero si no la cumples está desinflado. Nos ha enseñado otra cosa llamada F.M y A.M. También hemos hecho unos juegos magníficos que se trataba de apoyarnos uno a otros. El maestro un día nos contó una cosa que fue lo del “Iceberg” con lo que comprendí muchas cosas. Lo que he mejorado con la inteligencia emocional es que antes no sabía como apoyar a mis compañeros y ahora sí lo se gracias a mis maestros y a todos mis compañeros”. (Claudia).*



*“Mi experiencia con la inteligencia emocional ha sido estupenda. En esa clase hacíamos cosas muy divertidas y entretenidas. Lo que más me gusta es el maestro que tenemos este año y ese es Manolo Deco, un gran director y el mejor de todos Los Palacios, por lo menos para mí. Otra cosa que también me gusta de ciudadanía es lo bien que nos sentimos allí. Vemos muchos vídeos para reflexionar sobre cosas que nos pasan y eso me gusta mucho. También resolvemos problemas que nos han pasado y lo hablamos con el maestro para resolverlo. También hacemos juegos y uno de ellos se llama El juego de los lobos. Y el momento que más me gustó fue cuando elegíamos a los capitanes y capitanas. Otra cosa que os tengo que contar es que ponemos carteles de frases para alcanzar antes nuestras visiones, una actividad muy divertida que hicimos es dibujar nuestra ventana al futuro que es lo que queremos hacer y tener de grande. Y esto es todo de mi experiencia con la inteligencia emocional”.* (Lucía)

*“Mi experiencia en inteligencia emocional ha sido impresionante. A principio de la asignatura no sabíamos mucho pero hemos ido avanzando. Lo que hemos aprendido es estar siempre en F.M y no en A.M porque F.M significa que favorece el movimiento y A.M atrasa el movimiento. Un día hicimos un juego de equipo llamado EL CAMPO DE MINAS. Al principio nos costaba mucho hasta que todos conseguimos pasar. También hicimos el juego del lobo que nos encantó a todos y otro llamado EL TENDIDO ELECTRICO. Tardamos dos sesiones en hacerlo pero a la segunda lo conseguimos. Todos hemos mejorado nuestra conducta gracias a esta asignatura. NUNCA OLVIDARÉ ESTA EXPERIENCIA TAN BONITA Y IMPRESIONANTE”.* (María)



*Me ha gustado mucho porque hemos aprendido un montón. Hemos hecho muchos juegos donde hemos aprendido a estar todo el grupo en la misma línea que consiste en estar todos con la misma decisión. La asignatura es súper divertida, en ella nos damos cuenta que las opiniones de los compañeros son importantes. Con todos los juegos y actividades nos hemos apoyado todo el equipo. Hemos hecho un montón de juegos como: el muñeco pan, otro juego es el del laberinto de minas, en el que no podíamos pisar algunos recuadros y con el apoyo de todo el equipo tienes que recordar qué cuadrado no tienes que pisar; otro es cuando de pico a pico teníamos que pasar bailando pero no podíamos repetir los movimientos, y muchos juegos más. (Cristina)*



*Pues qué podría decir si estoy con los mejores amigos que podría tener y un maestro que nunca podré olvidar. Os cuento un poco de mi experiencia. Nos contaron cómo podríamos resolver los problemas, ser un equipo, como inflar el muñeco pan, el hecho o interpretación, también nos cuenta cuentos, pelis y videos para que entendamos la inteligencia emocional, juegos como el río de chocolate, los palillos de colores...Maravilloso... (Aguasantas).*