

Programa de implantación de la inteligencia emocional para familias del Félix

Para que el éxito escolar se produzca, los tres pilares de la escuela deben estar bien asentados: profesorado, familia y alumnado.

Hay ocasiones en que uno de ellos, el de las familias, por la propia idiosincrasia de la organización escolar, no encuentra el espacio necesario para que descubran todo el potencial educativo que de por sí tiene.

En la mayoría de los centros escolares, la participación de las familias se reduce a reuniones para entrega de notas, tutorías o momentos de convivencia.

Nuestro colegio, en su intención de dar un paso más cada día, llevaba buscando hace algún



tiempo la manera de crear un espacio donde las familias hablaran también de educación y de cómo pueden ellas comprobar qué grado de eficiencia están teniendo a la hora de interactuar con sus hijos y con los segundos “padres” de sus hijos: los maestros.

Los docentes venimos notando a nivel de sociedad un discurso diferente entre lo que se dice en las casas o en la calle y lo que transmitimos en las aulas. Pero eso tiene arreglo y tal y como nosotros lo entendemos, pasa porque las familias también pueden recibir formación que les haga ver aquello que no está funcionando y que se comprometan a que empiece a funcionar.

Iniciamos todo este trabajo a través de las tutorías pedagógicas, en las



que de alguna manera, íbamos introduciendo con sencillas explicaciones algunas cosas del trabajo con los alumnos buscando una continuidad en el trabajo en casa. Estas tutorías pedagógicas han dado grandes avances, sin embargo, este año estábamos dispuestos a dar un paso más.

Aprovechando el apoyo que sentimos de nuestras familias y la estructura de participación que tan bien funcionan como es el consejo de delegados/as y subdelegados/as de clase, junto a miembros de la junta directiva del AMPA y representantes del Consejo Escolar, les propusimos una formación de 15 horas sobre el Programa de Inteligencia Emocional que venimos desarrollando en nuestro centro desde hace dos años. Les pedimos compromiso de completar el taller y también de que acudieran no sólo las habituales madres del centro, sino también los padres.

Tras una impaciente espera, por fin empezamos la formación gracias a la inmensa colaboración que nos ha prestado el Centro de Profesorado de Lebrija, que está apostando por esta línea de trabajo en toda la zona.

De esta manera, comenzamos las sesiones con nuestro querido Alberto Ortega (4MarEducación), experto formador y profesor en Inteligencia Emocional y Coach Personal en las que trabajamos distinciones básicas como Ganar-ganar vs ganar-perder, Interpretación vs hecho, Visión vs Sentimiento, Autoestima, Rigor, Ser mi palabra, Proactividad vs reactividad.



Este programa de liderazgo para las familias incluso despertó el interés de la RTV Los Palacios, que realizó a las madres un precioso reportaje sobre esta formación tan sumamente interesante.

Los resultados se hicieron palpables en seguida: algunos alumnos de las familias participantes empezaron a mejorar su comportamiento y resultados, la percepción de las familias empezó a cambiar y el estado anímico de las familias fue in crescendo a medida que iban recibiendo las sesiones.

La demanda enseguida empezó a difundirse y son muchas las familias que han acudido al centro solicitando más sesiones y extensión a más familias del centro.

Ahora tienen herramientas para generar el próximo taller y saben que desde el colegio las apoyamos y las orientamos, porque creemos en la posibilidad de Ganar-ganar. Ellas pueden tomar liderazgo y ser responsables de la participación en la vida del centro. Nuestra invitación, aprovechando el lenguaje del taller, es: ¡Sed proactivas y enrolad al resto de madres en vuestra visión!

Muchas felicidades por el compromiso y la participación en el taller.

*M. Deco
Dirección*

